

Утвержден приказом №140 от 30.08.2024 года
 Принят Педагогическим советом
 Протокол №1 от 29.08.2024 года

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» с. Гостицево» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками ДОУ.

Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы в течение года может изменяться и дополняться.

Название события	Возрастная категория	Календарь событий	Формы реализации воспитательного цикла (для детей, родителей и педагогов)	Задачи мероприятий
Патриотическое направление воспитания				
День флага Белгородской области	1, 6 – 7 лет	14 октября	<ul style="list-style-type: none"> - беседа с просмотром видео – ролика «Моя Белгородчина», «Святые места земли Белгородской» и др.; - тематическое занятие «Наш дом - Белгородчина»; - заучивание стихотворений, прослушивание песен о Белгороде, флаге; - аппликация «Флажки»; - дидактические игры «Белый город», «Узнай наш флаг», «Собери флаг Белгородской области»; - фотовыставка «Где я бывал на Белгородчине»; - музыкальное познавательно-игровое мероприятия в рамках празднования «Дня флага Белгородской области». 	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с праздником «День флага Белгородской области»; -повысить интеллектуальный уровень воспитанников; -формировать проявление самостоятельной творческой активности; - обогащать знания детей о Белгородчине; - воспитывать у детей уважение, гордость и любовь к Родине; - воспитывать чувство красоты и желание бережного отношения к достопримечательностям родного края; - познакомить детей особенностями современного Белгорода. Прививать интерес к родному краю, гордость за него.
День народного единства	5 – 7 лет	4 ноября	<ul style="list-style-type: none"> - цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; - чтение художественной, научно-художественной и научно познавательной литературы по теме, сказок народов России; - игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; - разучивание стихотворений по теме праздника; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных ценностных представлений дошкольников о России как о многонациональной, но единой стране; - воспитание уважения к людям разных национальностей; - расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; - развитие интереса к истории своей страны;

			<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание фотографии с изображением памятника К Минину и Д Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; - конструирование: «Старинная крепость», «Кремль»; - проектная деятельность («Путешествие по карте России»); - создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; - мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация). 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гордости за свою страну, любви к ней.
День государственного герба России	1, 6 – 7 лет	30 ноября	<ul style="list-style-type: none"> - беседа с просмотром видео – ролика «Государственные символы России»; - чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; -аппликация «Величавый символ России»; - дидактические игры «Главный город», «Найди наш герб», «Собери герб Российской Федерации» - выставка детских рисунков «Государственные символы России»; - спортивное познавательно-игровое мероприятия в рамках празднования «Дня Государственного герба Российской Федерации». 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с праздником «День Государственного герба России», с символами государства (флаг, герб, гимн, о празднике День России); - повысить интеллектуальный уровень воспитанников, - формировать проявление самостоятельной творческой активности; - воспитывать чувство любви, уважения, гордости к своей Родине, Отечеству, отличительным символам страны.
День защитника Отечества	4 - 7 лет	23 февраля	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный праздник (с участием пап) «Сильные, смелые, ловкие»; - конструирование военной техники; - сюжетно-ролевые игры «Мы солдаты Российской Армии», «Семья»; - дидактические игры; - изготовление совместных коллажей, работа в мини мастерской, организация творческих конкурсов, совместных выставок; - беседы по теме праздника из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных); - воспитание уважения к защитникам Отечества; - расширять знания детей о Российской армии,

			<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; - создание коллекции военной техники; - слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев; - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); - викторина по теме праздника; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - соревнования по оказанию первой медицинской помощи; - изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника. 	<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; - знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой); - воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию; - закреплять представления об истории нашей страны.
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5 – 7 лет	19 апреля	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная ситуация «Чье носишь имя, улица моя?»; - виртуальная экскурсия «О ком рассказывают памятники Белогорья» (Памятники воинской славы); - возложение цветов к Вечному огню «Поклонимся великим тем годам»; - образовательная ситуация «Белгородцы в боях за Родину»; 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувства уважения и признательности к участникам Великой Отечественной войны за их подвиг, верность и преданность Родине. – воспитывать чувство гордости за победу; -познакомить детей с жизнью людей во время Великой Отечественной войны, рассказать о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. Показать детям Мемориал, объяснить, почему горит Вечный огонь;

				<ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию у дошкольников представлений об участии белгородцев в Великой Отечественной войне, познакомить с подвигом белгородцев М. Лебеда и Н. Шершнева; - воспитывать чувство глубокого патриотизма, любви к большой и малой родине, чувство гордости за ее героическое прошлое.
День Победы	1, 6 – 7 лет	9 мая	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеофильмов: «Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли», «День Победы» и т.п. - беседы о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу; - сюжетно-ролевая игра: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики» «Семья», «Праздничный салют» и др.; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; - рассматривание военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций энциклопедий к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов о ВОВ; - мастерская (изготовление георгиевских ленточек); - слушание и исполнение песен «военных» лет: «Священная война», «День Победы»; - подвижные и спортивные игры, эстафеты «Меткий стрелок», «Минёры», «Марш-бросок» и др.; - выставки рисунков и поделок «Военная слава России» в группах и на стенде детского сада; - дидактическая игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т. д», «Чья 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны; - воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; - способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; - развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно - эстетическими средствами, музыкальной культурой. - формирование патриотических чувств, любви к России, малой Родине.

			<p>форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность «Дорогами бессмертного полка»; - оформление окон ДОУ с привлечением родителей; - военно-спортивная игра «Зарница»; - тематические утренники «День Победы»; - пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, возложение цветов; - участие в Акции «Бессмертный полк». 	
День России	1, 6 – 7 лет	12 июня	<ul style="list-style-type: none"> - беседы по теме праздника; - подвижные игры народов России; - подвижные игры на прогулке «Передай флаг», «Найди свой цвет» и др.; - слушание, разучивание гимна России, песен о России; отгадывание загадок по теме праздника; - чтение художественной литературы, былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»; - дидактические игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.); - сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Семья»; - разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе и др.); - рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия – огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города или села и др.); - слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с праздником «День России», с символами государства (флаг, герб, гимн, о празднике День России); - повысить интеллектуальный уровень воспитанников, - формировать проявление самостоятельной творческой активности; - воспитывать чувство любви, уважения, гордости к своей Родине, Отечеству.

			<ul style="list-style-type: none"> - музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; - викторины познавательного характера «Я живу в России»; - выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава». 	
День памяти и скорби	4 – 7 лет	22 июня	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу; - экскурсия в музей Боевой славы; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; - рассматривание военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций энциклопедий к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов о ВОВ; - слушание и исполнение песен «военных» лет: «Священная война», «День Победы»; - пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятникам героям ВОВ, возложение цветов. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; - способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; - развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественно - эстетическими средствами, музыкальной культурой. - формирование патриотических чувств, любви к России, малой Родине.
День Прохоровског о поля	5 – 7 лет	12 июля	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеофильмов: «Минута памяти», «Как прадеды мир отстояли»; - экскурсия в музей Боевой славы; -Беседы о войне, о подвигах наших воинов, партизан, людей, которые трудились в тылу; -сюжетно-ролевая игра: «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики» «Семья», «Праздничный салют» и д - рассматривание военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; - беседа, слушание звуков сражения; - выставки рисунков и поделок «Военная слава России» в группах и на стенде детского сада; 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний о танковом сражении Великой Отечественной войны на территории Белгородской области; - воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ; - способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; - развивать духовно- нравственный и интеллектуальный потенциал художественн - эстетическими средствами, музыкальной культурой; - формирование патриотических чувств, любви к малой Родине;

			<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт»; - проектная деятельность «Дорогами бессмертного полка»; - пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятнику героям ВОВ, возложение цветов. 	<ul style="list-style-type: none"> - заложить основы для самостоятельного изучения истории своего края посредством развития навыка поисковой активности, проектной деятельности.
День Государственного флага Российской Федерации	1, 6 – 7 лет	22 августа	<ul style="list-style-type: none"> - беседа с просмотром видео - ролика «Государственные символы России», «Триколор» и др.; - чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; - тематическое занятие «Наш дом-Россия»; - заучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России; - аппликация «Флажки»; -дидактические игры «Главный город», «Узнай наш флаг», «Собери флаг Российской Федерации»; - выставка детских рисунков «Где я видел флаг России»; - флешмоб «Моя Россия, моя страна»; - музыкальное познавательно-игровое мероприятия в рамках празднования «Дня Государственного флага Российской Федерации». 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с праздником «День Государственного флага России», с символами государства (флаг, герб, гимн, о празднике День России); - повысить интеллектуальный уровень воспитанников; - формировать проявление самостоятельной творческой активности; - воспитывать чувство любви, уважения, гордости к своей Родине, Отечеству, отличительным символам страны.
Социальное направление воспитание				
Международный день инвалидов	5 – 7 лет	3 декабря	<ul style="list-style-type: none"> - проведение этических бесед с детьми 5-7 лет о добре, заботе, сочувствии к детям с ограниченными возможностями здоровья: «Все люди на Земле одинаковые»; «Солнце одно для всех»; «Будь внимателен ко всем»; - просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик – семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева); 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о здоровье как ценности человеческой жизни, представление об «особом ребенке»; - воспитывать чувство эмпатии к людям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);

			<ul style="list-style-type: none"> - развлечение «Если добрый ты...»; - проведение мероприятия с детьми на тему: «Верь в себя!» (рассказать о детях инвалидах, героях параолимпийских игр, их проблемах, учить проявлять сочувствие, заботу, помощь); - мастерская по изготовлению буклетов для родителей на тему: «Вежливым и добрым быть совсем не трудно...»; - коллективное панно «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек). 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; - развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие; - формировать знания о том, кто нуждается в добрых поступках.
Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь!»	1, 6 – 7 лет	22 декабря	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка открыток «Спасибо за жизнь!»; - флешмоб «Спасибо за жизнь!». 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание детей в духе уважения и почитания родителей; - выражение и воспитание чувства благодарности за дар жизни родителям; - привитие любви к жизни; - гармонизация родительско – детских отношений, укрепление семейных ценностей; - создание особенной культуры отношения детей к родителям; - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
Международный день семей	1, 6 – 7 лет	15 мая	<ul style="list-style-type: none"> - беседа воспитателя с детьми на тему «Семья», «Кто есть в вашей семье?», «Кто самый старший?», «Кто самый младший?», «Как вы проводите выходные дни?»; - чтение стихотворения Я. Акима «Родня»; - дидактическая игра: «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных»; - разучивание пословицы о семье; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных ценностных представлений о семье; - - расширять представления о семье, семейных традициях, о важности и роли семьи в жизни человека.

			<ul style="list-style-type: none"> - консультация для родителей на тему: «Как помочь детям узнать о празднике «День семьи» как можно больше»; - беседы: «Зачем нам надо узнать о празднике?», «Как поздравить своих родителей?»; - мастерская по изготовлению «Семейное дерево»; - сюжетно-ролевая игра: «Моя семья». 	
День защиты детей	1, 6 – 7 лет	1 июня	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Всемирный день ребенка»; - чтение художественной литературы; - конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»; - выставки совместного творчества детей и родителей: «Счастливое детство»; - акция «Подари улыбку другу» (смайлики); - выставка коллажей с детскими картинками – описаниями на тему: «Детство – это мы!»; - развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»; - мастер-класс «Живи ярче» (постройки из песка); - акция «Как любить своего ребенка» (раздача родителям буклетов). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей знаний о празднике, осознание своих прав, обязанностях, чувство ответственности (за другого человека, за дело, за слово); - развитие познавательных способностей, творческого воображения, коммуникативных навыков; - воспитывать равнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь.
Международный день друзей	1, 6 – 7 лет	9 июня	<ul style="list-style-type: none"> - песня-игра «Дружат дети всей земли» - (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца); - игра-ситуация «Вручи подарок другу»; - разучивание пословиц о дружбе; - разыгрывание мини-сцен «Поделюсь с другом!»; - игра «Пирамида дружбы»; - специальное моделирование ситуаций общения «Давайте поздороваемся», «Калейдоскоп настроений»; - беседа «О дружбе»; - рассматривание сюжетных картинок; - игра (на прогулке) «Уроки доброты», «Я хочу с тобой дружить»; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей представлений о доброте, радости, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения; - уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; - формировать навыки общения друг с другом; - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым; - развить умение правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;

			<ul style="list-style-type: none"> - чтение стихотворения В. Маяковского «Подарок другу», «Что такое хорошо и что такое плохо»; - создание коллективной работы с группой «Дерево дружбы». 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать уважение мальчиков к девочкам, девочек к мальчикам.
Международный день дружбы	1, 6 – 7 лет	30 июля	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на тему: «Дружба», «Что значит дружить?»; - утренний круг: «Дружба начинается с улыбки»; - игры в парах; - игровое упражнение: «Договорись взглядом»; - разучивание пословиц о дружбе; - игра: «Найди друга»; «Построй башню (в парах)», «Ласковые слова о друге», «Самая дружная пара»; - рисование «Подарок другу» - чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы». 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей; - обобщить знания детей по теме дружба; - развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации; - воспитывать в детях умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми.
Духовно – нравственное направление воспитание				
Международный день пожилых людей	4 – 7 лет	1 октября	<ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека; - посещение Яковлевского дома – интерната для престарелых и инвалидов, и вручение открыток людям пожилого возраста; - беседы с детьми: «Старость нужно уважать», «Мои любимые бабушка и дедушка», «Мамина мама», «Лучший помощник для бабушки и бабушки»; - фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»; - чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи; - расширять представление детей о семейных традициях и ценностях; - способствовать развитию тесных эмоциональных контактов в семьях воспитанников; - обогащать внутрисемейные взаимоотношения опытом эмоционально-насыщенного общения; - воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям; - уважение к людям старшего поколения, интерес к их жизни;

				- чувство гордости за свою семью.
День отца в России	1, 6 – 7 лет	16 октября	<ul style="list-style-type: none"> - фотоакция «Один в один» (коллажи фотографий папы и ребенка в одном возрасте с выставлением хештега), «С папой классно», «С папой можно всё»; - консультация для родителей «Поиграй со мной папа»; - беседы с воспитанниками на темы: «О папе», «Мой папа самый лучший»; - разучивание с воспитанниками песен на заданную тему; - стенгазета для родителей «Дети говорят»; - образовательная ситуация «Портрет папочки», «Изготовления подарка для пап»; - рисунки на тему «Папа на защите планеты»; - праздничное мероприятие, посвящённое Дню Отца. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца; - формирование положительного эмоционального отношения детей к своим отцам; - продолжать воспитывать внимательное отношение, любовь и уважение к членам своей семьи; - продолжать совершенствовать умения и навыки детей в художественно-продуктивной деятельности; - развивать творческое мышление; - способствовать становлению отношений партнерства и сотрудничества между отцом и ребенком в семье.
День матери в России	1, 6 – 7 лет	27 ноября	<ul style="list-style-type: none"> - выставки рисунков-портретов («Моя мама лучше всех»); - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам; - педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); - мастерская по изготовлению подарков мамам; 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней; - приобщение к культуре праздника; - развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений; - развитие интереса детей к художественному творчеству.

			- праздник мам «Милой мамочке моей это поздравленье...»	
День героев Отечества (Герои Белогорья)	1, 6 – 7 лет	9 декабря	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная ситуация «Как наши предки защищали Родину»; - разновозрастное взаимодействие «Богатыри – защитники земли русской»; - оформление выставки фотографий «Мой прадедушка – герой»; - игра – моделирование «Защитники крепости Белгородской»; - разновозрастное взаимодействие (средняя, старшая, подготовительная группа) - Пьеса для детского спектакля «Чудо-богатыри земли русской» (автор Т. Прокопенко); - образовательная ситуация «Дети Белгородчины на войне: Витя Захарченко»; 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать патриотические чувства, любовь к Отечеству, русскому народу, чувство гордости и восхищения русским характером, героизмом; -познакомить детей с некоторыми моментами истории России, связанные с Великой Отечественной войной, героизмом русских солдат и простого народа; - воспитывать отзывчивость, доброту по отношению к людям, защищавшим нашу страну; - формирование и развитие патриотических чувств, гордости за свою малую Родину; -актуализировать представления о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где живешь; - расширять представления о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; - содействовать формированию нравственно-патриотических и гражданских чувств; - познакомить детей с памятниками Белгородчины, посвященными Великой Отечественной войне; - продолжать знакомить детей с событиями и подвигами героев, формировать чувство гордости за свою страну и родной город; -способствовать формированию представлений об участии детей в Великой Отечественной войне, познакомить с подвигом юного героя Вити Захарченко;

				- воспитывать уважение и гордость к памяти своей страны, формировать мотивацию быть подлинным гражданином своей Родины, желание, в случае необходимости, встать на ее защиту.
День космонавтики	1, 6 – 7 лет	12 апреля	<ul style="list-style-type: none"> - комплекс бесед с детьми по астрономии: «Маленькие планетки», «Камни, которые упали с неба», «Звездные картинки», «Галактика», «Длинноволосые звезды»; - беседа-портрет «Знакомьтесь, Гагарин», «Собаки герои Космоса»; - рассматривание фотографий, иллюстраций, энциклопедий; - слушание песен о космосе и космонавтах, «космической» музыки; - разучивание стихов о космосе; - сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Космический корабль» (станция), «Конструкторское бюро» и др.; - дидактические игры; - спортивные игры-эстафеты: «Ау, инопланетяне!»; - проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты); - работа в мини-мастерской: изготовление макетов космического корабля, ракеты, космодрома, работа с конструктором; - изготовление коллективных панно «На просторах вселенной»; - викторина «Космонавтика и космос»; - организация совместных творческих конкурсов, выставок «Космические дали». 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами; - прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики; - воспитывать чувство патриотизма, гражданственности и гордости за Отечество.

<p>День села Гостицево</p>	<p>5 – 7 лет</p>	<p>4 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с рассматриванием иллюстраций «Село, в котором я живу», «Знаменитые люди с. Гостицево» и др.; - наблюдений за окружающей жизнью; - труд в природе и на участке; - экскурсии (в библиотеку, школу, парк, музей Боевой славы); - сюжетно-ролевые игры; - дидактические игры - проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты проекты); -изготовление панно, совместных коллажей, работа в мини-мастерской, организация творческих конкурсов, выставок рисунков «Любимое место в селе»; - конкурс рисунков «Любимое село»; - экологическая акция «Чистый парк» - участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня села. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления дошкольников о родном городе, его истории, настоящем и будущем; - пробудить интерес детей к изучению истории малой родины; - заложить основы для самостоятельного изучения истории своего края посредством развития навыка поисковой активности, проектной деятельности; - помочь задуматься о своем будущем и над проблемами села; - воспитывать чувство гордости за свою малую Родину.
<p>День семьи, любви и верности</p>	<p>1, 6 – 7 лет</p>	<p>8 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы на темы: «Семья - это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»; - презентация «История праздника Дня любви, семьи и верности»; - организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.; - аппликация (коллективная работа) «Букет ромашек»; - аппликация «Ромашковое поле» (коллективная работа); - разучивание стихов о семье; - беседа на тему: «Без семьи нет счастья»; - изготовление открыток-ромашек для родителей «Раз ромашка, два ромашка!»; 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним; - познакомить с историей возникновения праздника; - научить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях; - возрождать семейные традиции; - воспитывать бережное отношение к семье.

			<ul style="list-style-type: none"> - аппликация «Символ праздника» «Ромашка»; - заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье; - консультации для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка». 	
Познавательное направление воспитание				
День знаний	5- 7 лет	1 сентября	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в школу, участие в празднике «первого звонка в школе»; - сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); - беседы по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме праздника; - знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; - отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; - разучивание стихов о школе, учителе, о первоклассниках; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; - слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; - чтение художественной литературы Барто А. «В школу», Берестов В. «У меня в портфели», Берестов М. «Первое сентября», «Первоклассница», «Читалочка»; - создание коллекций (школьных принадлежностей - д/и «Волшебный мешочек»). 	- формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика), труду учителя.
Всемирный день животных	1, 6 – 7 лет	4 октября	<ul style="list-style-type: none"> - фото (конкурс) «Мой питомец»; - викторина «В мире животных»; - конструирование зоопарка; - сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; 	- познакомить детей с международной природоохранной акцией «Всемирный день защиты животных», историей праздника,

			<ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов о животных; - игрыдраматизации сказок о животных; - рассматривание энциклопедий, фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питании, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; - развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; - наблюдения за животными; - сюжетно-ролевые игры по теме; - двигательные импровизации «Угадай животное»; - проектная деятельность (составление и памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным; - создание коллекции «Животные нашего края»; - отгадывание и составление загадок по теме. 	<p>мировым и российским опытом охраны животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить интерес к дальнейшему изучению проблем взаимоотношения человека и животных; - формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека; - воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.
Всемирный день домашних животных	1, 6 – 7 лет	30 ноября	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о видовом разнообразии домашних животных, о питании, их значении в жизни человека и всего живого, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных ценностных представлений о домашних животных как «меньших братьях» человека;

			<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры; - выставка (фотоконкурс) «Мой любимый питомец»; - викторина «Животные, которые рядом»; - конструирование домашних животных, используя конструктор LEGO EDUCATION. - рассказы о домашних животных (из личного опыта), творческое рассказывание («Животное, о котором мечтаю»); - игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - чтение художественной литературы; - разучивание стихов о домашних животных; - игры-драматизации сказок о животных; - рассматривание фотографий домашних животных; - развивающие игры «Кто, чем питается?», «Путаница» («Животный мир»), «Чей детёныш?» и т.д. - создание и презентация детской энциклопедии о домашних животных. 	<ul style="list-style-type: none"> - развить интерес к дальнейшему изучению проблем взаимоотношения человека и животных; - формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека, любовь, заботу и бережное отношение к ним.
День российской науки	3 – 7 лет	8 февраля	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Наука и ученые»; - словесная игра «Назови ученого»; - чтение художественной литературы по теме; - мастер – класс «Изготовление бинокля для наблюдений»; - консультация для родителей «Играя, познаем»; - экспериментирование; - виртуальная экскурсия «Мир удивительных наук»; - опыты: «Тонет, не тонет», «Чем пахнет вода?», «Как поймать воздух?», «Пузырьки – спасатели», «Поймаем воздух»; 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; - способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; - познакомить с некоторыми знаменитыми русскими учеными, их открытиями и изобретениями; - развивать познавательно – исследовательские способности и познавательную активность.

			<ul style="list-style-type: none"> - беседа о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту, уточнили и расширили представления детей, о том, где «живет» опасное электричество, и как оно помогает человеку; - работа в «исследовательских лабораториях» (изучение свойств муки, песка воды, воздуха и других явлений окружающего мира, экспериментирование, опыты и наблюдения). 	
Международный день родного языка	4 – 7 лет	21 февраля	<ul style="list-style-type: none"> - «Мультпарад по народным сказкам»; - вернисаж «Сундук со сказками»; - вечер забав (игры с матрешками, бирюльки и др.); - викторина «В гостях у русской народной сказки» - досуг «Игры Белгородского края»; - оформление буклетов для родителей «Родной язык – наше богатство!»; - разучивание русских народных пословиц и поговорок; - беседа «Русский народный костюм»; - рисование «Украсть костюм»; - рассказ воспитателя о Кирилле и Мифодии; - разучивание стихотворения «Буква к букве будет слово»; - музыкальная игра «Доскажи словечко»; - конкурс рисунков по русским народным сказкам; - беседа «Чем богат родной язык»; - чтение стихотворения «Родина моя – бескрайняя Россия»; - выставка книг русских писателей. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у дошкольников чувства любви к Родине, уважение и интерес к родному языку, к традициям и обычаям страны; - познакомить детей с тематическим праздником «Международным днем родного языка»; - дать понятие, что такое родной язык и почему его называют родным; - развивать у детей любознательность и интерес к языкам; - воспитать уважение и любовь к родному языку, а также к другим языкам.
Международный день рек	4 – 7 лет	14 марта	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная ситуация «Течёт река Северский донец»; - беседы «Что такое речка», «Правила поведения около реки»; 	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания детей о значении воды в жизни растений, животных и человека. О том, что вода это «дом» для многих растений и животных, о

			<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы с просмотром иллюстраций; - подвижная игра «Караси и щука»; - дидактические игры «Длинная река», «Речные обитатели»; - трафаретное рисование, оригами, аппликация с элементами рисования, конструирование из бумаги; - беседы, эвристические беседы «Водный мир», «Может ли высохнуть река», «Как человек вредит рекам»; - подвижные игры «Реченька», «По реке на бревне»; - сюжетно-ролевая игра «Речной паром»; «Путешествие по реке», «Пароход»; - проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; информационно практикоориентированные проекты); - изготовление макетов рек родного края (пластилин, картон); - проблемная ситуация «Загрязнение реки»; - рассматривание иллюстраций рек в разные времена года. Составление рассказов из личного опыта (на выявление правил поведения на реке). 	<p>необходимости охраны этих животных и их среды обитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубить и систематизировать знания детей о реке, ее назначении; - формировать знания детей о реках родного края; - воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, умение видеть красоту окружающего мира; - воспитывать экологическую культуру.
Международный день леса	1, 6 – 7 лет	21 марта	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков: «Зеленый наряд нашей планеты»; - беседы: «Берегите лес!», «Лес - наше богатство!»; - викторина: «Умеете ли вы беречь лес?»; - дидактические игры: «Береги живое», « Скакой ветки детка?», «Третий лишний» «Какой? Какая? Какое?»; - развлечение «Лесные друзья»; - акция «Собери макулатуру»; 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать экологическое сознание дошкольников; - познакомить детей с ситуациями, которые могут встретиться им в лесу и как их избежать, закрепить правила поведения в лесу; воспитывать желание беречь и охранять окружающую среду; - формировать умение детей видеть красоту природы.

			- игра «Поле чудес»: «Какой листок, с какого дерева?».	
Международный день птиц	1, 6 – 7 лет	1 апреля	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Перелетные птицы». «Зимующие птицы», «Птицы бывают разные»; - выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); - экскурсия по экологической тропе «Птичья столовая»; - развлечение «Птичьего голоса»; - экологическая акция «Каждой птице по кормушке»; - чтение художественной литературы с просмотром иллюстраций; - дидактические игры «Перелетные – зимующие», «Найди силуэт», «Подбери перышко»; - проблемная ситуация «Птички хотят кушать»; - трафаретное рисование, оригами, аппликация с элементами рисования, конструирование из бумаги; - подвижные игры «Птичья стая», «Проворный воробей»; - мини – проекты о птицах на группах; - сюжетно-ролевые игры «Птицеводство», «Орнитолог»; - проектная деятельность «С любовью к птицам» (исследовательские, творческие проекты; информационно-практико-ориентированные проекты); - изготовление кормушек и скворечников. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о птицах, их повадках, образе жизни, чем питаются птицы, как находят себе пищу; - воспитывать любовь к природе, желание заботиться о птицах.
Всемирный день подснежника	1, 6 – 7 лет	19 апреля	- чтение художественной литературы: Э. Шим «Мать-и-мачеха, Ветреница, голубая Перелеска и Медуница», П. Соловьёва «Подснежник», В. Высотская «Одуванчик», В Катаев «Цветик – семицветик»;	- формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание её беречь и охранять;

			<ul style="list-style-type: none"> - изготовление папки-передвижки «День подснежника»; - рассматривание иллюстраций по теме; - отгадывание загадок о подснежнике, о весне, чтение и заучивание стихотворений; - постановка танца «Подснежники»; - оформление выставки поделок детей; - развлечение «День подснежника»; - акция «Береги подснежники»; - дидактические игры и упражнения: «Собери подснежник», «Найди подснежник», «Четвертый лишний», «Что сначала, что потом?» (семя, росток, растение, цветущее растение, растение с плодами); - продуктивная деятельность: поделка «Подснежники», лепка «Подснежник»; - подвижная игра «С проталинки на проталинку». 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с растением «подснежник» (название, ботанические особенности строения растения, распространение и д.р.); - закрепить полученные знания о первоцветах, растущих в нашем крае, их особенностями, целебными свойствами; - вызвать желание узнать истории, легенды о первоцветах; - расширять представления детей об экологически целесообразном поведении в природе; - воспитывать бережное отношение к природе; - воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
Всемирный день Земли	1, 6 – 7 лет	22 апреля	<ul style="list-style-type: none"> - оформление стенда «22 апреля День Земли»; - оформление в группах уголков по экспериментированию; - Образовательные ситуации: «История праздника «День Земли»», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» - составление рассказа по картине «Труд людей весной»; - лепка «Праздник Земли»; - целевые прогулки: «Весенний город», «Природа просыпается»; - оформление альбомов «Моя планета», «Животные нашего края», «Деревья», «Цветы – улыбка природы», «Лекарственные растения»; - оформление фотостенда «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»; 	<ul style="list-style-type: none"> - углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле; - развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде; эстетических чувств, умение видеть красоту природы, восхищаться ею; - формировать у детей знания норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту; - привлекать детей к посильному участию по охране и защите природы;

			<ul style="list-style-type: none"> - консультации для родителей «Учите чувствовать природу», «Маршруты выходного дня»; - праздник «День Земли». 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать бережное отношение к миру природы.
День Эколят	5 – 7 лет	25 апреля	<ul style="list-style-type: none"> - оформление стенда «Эколята-Дошколята»; - праздник «Эколята – друзья и защитники природы!»; - тематическое занятие «Природа – твой друг! Приди ему на помощь!»; - чтение и обсуждение литературных произведений о природе, об охране природы; - заучивание стихотворений о природе; - показ фильмов о природе нашего края; - дидактические игры о природе («Природа – не природа», «Угадай, что в мешочке», «Угадай растение»). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей системы ценностных отношений к природе, животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней; - дать детям знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира родного края, показать неповторимость и красоту родной природы; - расширять представления об охране природы, формировать действенное отношение к окружению, природе в нашей области; - способствовать развитию понимания детьми неразделимого единства человека и природы, понимания общечеловеческой ценности природы;
День эколога	1, 6 – 7 лет	5 июня	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Моя профессия – эколог!»; - рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций; - заучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов о природе, животных, растениях; - рисование: «Экология глазами детей»; - ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»; - наблюдения: на участке детского сада за птицами; - подвижные игры: «Перелет птиц», «Коршун и наездка», «Совушка» и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам, развивать естественно научные представления об окружающем мире; - познакомить с профессией эколог; - способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы; - формировать эмоционально-положительное отношение и познавательный интерес к различным объектам и явлениям природы;

			<ul style="list-style-type: none"> - фотовыставка: «Мой любимый домашний питомец»; - сюжетно-ролевые игры: «Строим экологический город», «Магазин цветов», «Зоомагазин» и т.д.; - коллективная аппликация с использованием природного материала: «Земля – наш чистый дом»; - экологические ситуации: «О чем думает наш дуб, сосна?» (на территории ДОУ), «Почему умирает лес?». 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы; - развивать способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности.
День рубля	5 – 7 лет	1 июля	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультфильма «Азбука финансов»; - интерактивная игра «Что такое семейный бюджет?» Планируем вместе; - комикс «История о рублике и его друзьях»; - деловая игра «Наука «Экономика»; - интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером»; - деловая игра «Дом где живут деньги»; - конкурс рисунков «Что я знаю о финансах»; - «Супермаркет» - сюжетно-ролевая игра; - чтение художественной литературы по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с деньгами разных стран и сформировать отношение к деньгам как к части культуры каждой страны; - воспитывать начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, насущными потребностями семьи (воспитание разумного финансового поведения); - дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, деньги являются средством и условием материального благополучия, достатка в жизни людей.
Физическое и оздоровительное направление воспитания				
Всемирный день футбола	4 – 7 лет	10 декабря	<ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы; - разучивание стихов о футболе и футболистах; - подвижные игры и эстафеты с футбольным мячом; - просмотр мультфильмов; - рассматривание картинок по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> - повышать интерес к футболу; - совершенствовать навыки основных видов движений, двигательную реакцию детей, точность воспроизведения движений во времени и пространстве; - воспитывать у детей морально-волевые качества; - оптимизацию различных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

День зимних видов спорта в России	1, 6 – 7 лет	7 – 9 февраля	<ul style="list-style-type: none"> - выставка детских рисунков «Спорт и Я - друзья»; - беседа «Какие зимние виды спорта знаешь ты?»; - создание групповых коллажей «Зимние виды спорта»; - проведение спортивного праздника «Путешествие в страну спорта»; -создание лэпбука по физической культуре «Зима спортивная»; -конкурс видео - роликов о секретах семейного воспитания «Семейная лыжня»; - праздничное физкультурно- музыкальное мероприятие «Зимняя эстафета». 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о зимних видах спорта; - воспитывать гордость за свою Родину, патриотизм; - воспитывать доброту и взаимовыручку в команде; развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор; - создать атмосферу веселья, доброжелательности, потребность коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия.
Всемирный день здоровья	1, 6 – 7 лет	7 апреля	<ul style="list-style-type: none"> - беседа познавательного характера «Друзья Мойдодыра»; -массовая утренняя гимнастика «Мы дружим с физкультурой!»; - акция «Модно быть здоровым!» (раздача листовок); - проведение «Урока здоровья» для детей; - оформление семейной фотовыставки здоровый дух!»; - подборка художественной детской литературы, картин, иллюстраций, альбомов, рисунков, фотографий, дидактических игр; - заучивание пословиц, поговорок о здоровье; - развлечение на спортивной площадке «Мы простуды не боимся!»; - подвижные игры и эстафеты на свежем воздухе; -сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Семья», «Аптека»; - создание групповых лэпбуков «Всё о здоровье». 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни; - формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников; - развивать желание у детей активно участвовать в жизни детского сада; - воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни, в физических упражнениях; - воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться; - воспитывать уважительное отношение к врачам.
Международный	3 – 7 лет	23 июня	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание репродукций, альбомов, на спортивную тематику; 	<ul style="list-style-type: none"> - создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического

олимпийский день			<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеоматериалов, где представлены элементы Олимпийских игр; - разучивание стихов, песен о спорте, загадывание загадок; - выставка рисунков «Мы будущие олимпийцы!»; - познавательная беседа «Сильные люди» с презентацией «История параолимпийских игр»; - спортивный праздник «Малые Олимпийские игры». 	<p>совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, расширить знания о видах спорта; - способствовать формированию интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт Олимпизма; - учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.
День физкультурника	1, 6 – 7 лет	12 августа	<ul style="list-style-type: none"> - массовая утренняя гимнастика «Физкульт – Ура!»; - оздоровительный забег по территории детского сада «Вперед к здоровью!»; - тематические беседы; - чтение художественной литературы, разучивание песен, стихов; - подвижные и спортивные игры-эстафеты; - выставка рисунков, аппликаций, поделок «Со спортом дружить – здоровым быть»; - семейная фото - выставка «Мама, папа, я – спортивная семья!». 	<ul style="list-style-type: none"> - повышать интерес к физической культуре и здоровому образу жизни; - активизировать двигательную деятельность детей, развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве; - развивать выдержку и внимание в играх и эстафетах.
Трудовое направление воспитания				
День финансиста	5 – 7 лет	8 сентября	<ul style="list-style-type: none"> - рассказ педагога о профессии финансист; - просмотр презентации о работе финансиста; - настольно - печатные игры по экономике (Лото «Что продается в магазине?» «Конфетки-монетки», «Всё по полочкам», «Денежное дерево»), с целью вовлечения детей в мир финансовой культуры, знакомства с товаром; - сюжетно-ролевые и дидактические игры («Магазин», «Парикмахерская», «Жила-была денежка», «Угадай профессию»); 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о содержании деятельности людей профессии финансист; - учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; - поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым; - стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности.

			<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по данной тематике (сказки, рассказы, стихи, устное народное творчество), через них обучающиеся получают информацию о финансовых терминах: деньги, труд, товар, банк, карьера, кредит; - игры – ситуации «Путешествие в страну товаров», «Жила-была денежка». 	
День работника дошкольного образования	1, 6 – 7 лет	27 сентября	<ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков («Моя любимая воспитательница», «Мой любимый детский сад», и др.); - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - наблюдения за трудом помощника воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); - «обзорная» экскурсия по детскому саду; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен «про детский сад»; - создание коллективных работ - панно «Ладочки нашей группы»); - развивающие игры «Профессии», «Кому что нужно для работы» и др.; - организация посильной помощи воспитателю и помощнику воспитателя; - проектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада. 	- формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму (ранняя профориентация).
Международный день врача	3 - 7 лет	4 октября	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры («Больница», «Поликлиника», «Аптека», «Скорая помощь») в том числе по мотивам художественных произведений, мультфильмов («Доктор Айболит»); 	- формирование первичных представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности (помогать больным восстанавливать здоровье, облегчать страдания).

			<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме праздника; - ситуативные разговоры и беседы с детьми по теме праздника (об отдельных профессиональных действиях врача, отношениях врача и пациента); - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - создание альбома «Моя мама (папа) врач»; - дидактическая игра «Что нужно для работы?»; - просмотр видеоролика «Мудрые советы тетушки совы»; - ситуативная беседа «Если заболела бабушка, мама, брат». 	
День учителя	3 – 7 лет	5 октября	<ul style="list-style-type: none"> - беседы по теме; - развивающие игры «Профессии», «Кому что нужно для работы» и др.; - проектная деятельность (конструирование здания или создание макета школы; - тематические экскурсии в школу (поздравление учителей.); - изготовление открыток для учителей; - создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов»; - изготовление атрибутов для сюжетно -ролевой игры «Школа»); - игры - имитации на определение профессии «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики. 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и активизировать знания детей о профессии учителя; - закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности»; - воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание учиться и получать знания.
Всемирный день хлеба	4 – 7 лет	16 октября	<ul style="list-style-type: none"> -беседы «Откуда хлеб пришел», Краюшка и мякишек», «Если хлеба вдруг не будет», «какие профессии связаны с хлебом» «Хлеб и поле едины»; «О пользе хлеба»; 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания детей о хлебе: процессе выращивания (кто его выращивает, и люди каких профессий помогают хлеборобам; какие орудия и машины

			<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры «Колосок», «Замеси тесто», «От колоска до булочки», «Что сделано из муки»; - сюжетно-ролевые игры «Комбайнеры», «Пекарня», «Магазин»; «Уборочная»; - подвижные игры «Колосья в связке», «Пряничный человечек»; - чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; - заучивание стихотворений; - музыкальное развлечение «Хлеб всему голова»; - проект «От колоска до...» (по группам). 	<p>используются при выращивании и уборке злаков, их переработке); процесс изготовления хлеба и хлебопродуктов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представления о том, как выращивали хлеб в старину; - развивать умение называть последовательность выращивания хлеба – пахота, боронование, посев, рост, жатва, молотба, выпечка; - воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям вырастившим его.
День рождения Сбербанка	5 – 7 лет	12 ноября	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в отделение Сбербанка «Дом, где живут деньги»; - изготовление поздравительных открыток для сотрудников Сбербанка; - сюжетно – ролевые игры «Банк», «Юный финансист», «Магазин»; - чтение художественной литературы: сказка К.И. Чуковского «Муха — цокотуха», сказка А.Н. Толстого «Золотой ключик», сказка Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот», сказка Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»; - обсуждение пословицы и поговорок: «Время — деньги», «Без копейки рубля нет», «Без хозяина деньги — черепки», «Деньги к деньгам льнут», «Ближняя копейка дороже дальнего рубля»; - развлечение «Путешествие в сказочную страну финансов»; - обсуждение экономической сказки «Кто хорошо потрудился, у того – труд в монету да рубль превратился!»; - просмотр презентации «Чем пахнут ремесла?»; - деловая игра «Аукцион идей», «Учимся экономить». 	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей правильно определять свои финансовые возможности; - понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); - уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; - осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения; - признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.); - применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

<p>День банковского работника</p>	<p>5 – 7 лет</p>	<p>2 декабря</p>	<ul style="list-style-type: none"> - игровые ситуации «Семья экономиста», «Семейный бюджет», «Волшебные помощники»; - сюжетно – ролевые игры: «Банк», «Банкомат», «Золотая денежка», «Магазин». - настольно - печатные и дидактические игры («Кому, что нужно для работы», «В какое время года», «Угадай, где продаётся»); - проблемные ситуации в образовательной и игровой деятельности («Загадка бельчат», «Письмо ослику», «Два медвежонка»); - чтение художественной литературы, обсуждение рассказов о труде людей разных профессий, стихотворений, сказок («Вершки и корешки», «Гуси-лебеди», «Лисичка - сестричка и серый волк»); - рассказ педагога о профессии банковского работника; - просмотр презентации о работе банка, его устройстве, работниках. 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о содержании деятельности людей профессии банковский работник; - познакомиться с устройством банка и его служащими; - учить уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги; - поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым; - стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности.
<p>День пожарной охраны</p>	<p>5 - 7 лет</p>	<p>30 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление стендов и уголков безопасности с консультациями; - чтение художественной литературы: Маршак С.Я. «Что горит?», «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Сказка про спички»; Житков Б.С. «Дым»; - сюжетно-ролевые игры «Вызов пожарных», «Едем на пожар», «Пожарная часть», «Твои первые действия при пожаре»; «Семья», «Случилась беда – звони по телефону»; - подвижные игры «Огонь в очаге», «Пожарные на учениях», «Спасение пострадавших», «Земля, вода, огонь, воздух», «Огненный дракон», «Птички в беде»; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности; - закрепление знания детей о профессии «пожарный»; - формирование бережного отношения к энергоресурсам; - воспитание уважительного отношения к людям таких профессий как (пожарный, спасатель).

			<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»; - тематическое занятие «Добрый и злой огонь»; - экскурсия в поисково – спасательную часть №4 с. Гостищево, поздравление пожарных. 	
1 Мая – Праздник весны и труда	1, 6 – 7 лет	1 мая	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать о демонстрации 1 Мая, формировать интерес к жизни страны; - конкурс рисунков на асфальте «Веселый Первомай!»; - рисование на тему «Праздник весны»; - чтение пословиц о труде; - игра–путешествие для детей старшего дошкольного возраста «О труде и мастерстве»; - детский субботник по уборке своего участка; -чтение художественной литературы по теме; - творческая мастерская: флажок с голубем из цветной бумаги. 	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить знакомить ребят с праздниками, которые отмечают в нашей стране; -воспитать чувство интереса к истории своей страны, чувство патриотизма.
День ГИБДД	5 – 7 лет	3 июля	<ul style="list-style-type: none"> - показ сказки «Колобок на улицах города»; - развлечение «Красный, желтый, зеленый»; - подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»; - сюжетно - ролевая игра «Шоферы», «Регулировщик» и др.; - конструирование дороги для машин; - дидактическая игра «Собери машину»; - рассматривание иллюстраций с изображением улиц, обсуждение поведения на дороге пешеходов; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города; - закрепление знаний о профессиях полицейского, регулировщика, водителя, о работе светофора; закрепление правил поведения в транспорте и на улице;

			<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Красный, желтый, зеленый»; - образовательная ситуация «Путешествие на зеленый свет»; - дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»; - наблюдение за пешеходным и дорожным движением; - акция для водителей: «Спасибо, за безопасное вождение»; - отгадывание загадок о дорожных знаках. 	
День российской почты	5 – 7 лет	11 июля	<ul style="list-style-type: none"> - беседа «Кто работает на почте?»; - чтение художественной литературы (стихотворение С.Я. Маршака «Почта», Э. Успенский «Трое из Простоквашино»); - д/и «Письма и открытки», «Пишем письмо другу», «Кому это надо?», «Испорченный телефон»; - сюжетно-ролевая игра «Почта»; - просмотр мультфильма «Почта» киностудия «Союзмультфильм»; - экскурсия на почту; - ситуативный разговор «Мой домашний адрес»; - аппликация «Марка для письма»; - беседа: «Как попадает письмо по адресу?»; - подбор иллюстраций с изображением по теме «Почта». 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей представления о почте, работниках почты; - закрепление представления детей о профессии «почтальон» и о почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона; - познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений; - формирование знания об обязательном условии оформления почтовых отправлений (наличие адреса, индекса, марки); - познакомить с видом транспорта, который может использоваться для перевозки почтовых отправлений.
День Строителя	5- 7 лет	8 августа	<ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры: «Проекты», «Кто на стройке самый главный?», «Кому что нужно для работы»; - сюжетно - ролевая игра «Наша стройка»; - подвижная игра «Строительная эстафета» (дети расчищают строительную площадку от мусора); - соревнования крановщиков «Кто быстрее»; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у детей первичного ценностного представления и положительного отношения к профессии строителя, результатам труда строителей; - расширение и углубление знаний детей о строительных профессиях; - закрепление представлений о назначении разных зданий и их отличии в конструкции;

			<ul style="list-style-type: none"> - выставка поделок из лего «Строительная техника, роботы»; - строительно-конструктивная игра «Что нам стоит дом построить»; - беседы на тему: «День строителя», «Строительные профессии», «Строительные машины», «Строительные инструменты», «Виды зданий». 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие трудовых навыков детей в ходе игровой деятельности, самостоятельности мышления; -активизации словаря по теме; - воспитание у детей уважительного отношения к человеку труда, желание делиться своими знаниями друг с другом, сотрудничать со взрослыми и сверстниками, оказывать помощь.
Эстетическое направление воспитания				
Международный день музыки	1, 6 – 7 лет	1 октября	<ul style="list-style-type: none"> - вокальный конкурс «До – ми - солька»; - музыкальная викторина; - слушание музыки разных жанров и направлений; - беседы по теме праздника (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами); - «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку); - разучивание танцев разных ритмов; - музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительного отношения к музыкальному искусству; - расширять знания детей о музыкальных инструментах; - развивать целостное музыкально - эстетическое восприятие произведений.
Международный день анимации	5 – 7 лет	28 октября 4 неделя	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультипликационного фильма; - сюжетно-ролевая игра «Художникимультпликаторы»; - работа в мультстудии ДОУ (создание любимых героев мультфильма) - сюжетно-ролевые игры (по мотивам мультфильмов); - просмотр мультфильмов, содержащих проблемные ситуации (например, «Вовка из тридесятого царства», «Малыш и Карлсон» и др.); - рассказ воспитателя о технологии создания мультфильмов; 	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к искусству анимации; - формирование первичных ценностных представлений (на содержании лучших образцов анимационного кино).

			<ul style="list-style-type: none"> - слушание музыки из мультфильмов, исполнение песен из мультфильмов; - разучивание танцев под музыку из мультфильмов; - мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд - «Любимый герой»); - ситуации морального выбора, педагогические ситуации по теме; - беседы о нравственных качествах героев мультфильмов. 	
Всемирный день приветствий	1, 6 – 7 лет	21 ноября	<ul style="list-style-type: none"> - создание «Календаря интересных дат и событий»; - обмен приветствиями с родителями воспитанников, участие родителей; - продуктивная деятельность в группах - целевые прогулки и размещение открытых писем, приветствия сотрудникам детского сада и отправка приветственных бандеролей в детские сады (акция «Письма доброты»); - игровая деятельность двигательной, музыкальной, коммуникативной направленности; - демонстрация детьми усвоенных представлений о приветствиях разных народов мира; - фоторепортаж о «Дне приветствий». 	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для полноценного общения воспитанников в условиях группы и детского сада в целом через организацию и проведение тематического дня; - способствовать развитию эмоциональной отзывчивости, накоплению переживаний и личного опыта в процессе коммуникации; - погрузить в процесс общения и творчества детско-взрослое сообщество другого детского сада, родителей воспитанников.
Международный день художника	3 – 7 лет	8 декабря	<ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность «Ими гордиться наш край»; - экскурсия в библиотеку; - виртуальная экскурсия в художественную галерею «Художники Белогорья о природе родного края»; - виртуальная экскурсия в музей-мастерскую «Творчество художника С.С. Косенкова»; - организация выставки детских рисунков «Разноцветный мир»; 	<ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний о художниках их творчестве; - закреплять знания и умения детей в области изобразительного искусства, умение называть основные и составные цвета и оттенки, знания детей о жанрах живописи (натюрморт, пейзаж, портрет); - воспитывать художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение художника;

			<ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - беседа «Мир изобразительного искусства - это что за мир?»; - рассматривание выставки репродукций картин разных жанров живописи знаменитых русских художников в холле ДОУ; - викторина «Знатоки искусства»; - дидактическая игра «Жанры изобразительного искусства», «Собери натюрморт», «Чудесный лес», «Составь портрет», «Узнай и назови жанр живописи». 	<ul style="list-style-type: none"> - познакомиться с жизнью и творчеством белгородских писателей и поэтов; - познакомить детей с творчеством художников-пейзажистов Белгородской области (Желобок В.Ф., Иванов А.Н., Ковалев В.Н., Нестерков В.Е., Тюрин А.М., Черный И.А.); - способствовать развитию художественно-образного мышления, видения образного языка, использованного художником для передачи смысла картины; - познакомить детей с жизнью и творчеством С.С. Косенкова; - способствовать пониманию дошкольниками уникальности памятников культурного наследия.
Всемирный день «спасибо»	1, 6 – 7 лет	11 января	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); - наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание сюжетных картинок по теме; - развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности); - разучивание стихов о правилах вежливости; - игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения.

			<p>было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно ролевых игр); - беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности). 	
<p>День спонтанного проявления доброты</p>	<p>1, 6 – 7 лет</p>	<p>17 февраля</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы «Скажите, сколько в мире доброты?»; - чтение художественной литературы; - рассматривание иллюстраций; - оформление информационно-агитационных стендов; - просмотр видеoinформации «Карлсон держит пари»; - просмотр мультфильмов; - занятия «Что такое доброта?»; - пальчиковые игры; - дидактические игры; - игра-Драматизация; - сюжетно-ролевая игра; - подвижные игры «Добрым быть совсем, совсем не просто!». 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представление о доброте как важном человеческом качестве; - формировать у детей положительное отношение ко всем людям; - способствовать усвоению определенных норм и общечеловеческих ценностей; - поощрять стремление совершать добрые поступки; - развивать уверенность в себе и своих возможностях.
<p>Международный день театра</p>	<p>4 – 7 лет</p>	<p>27 марта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание альбома «Знаменитые театры России»; - создание мини-выставки «Театры Белгородской области»; - создание модели кукольного театра; - слушание: Детский альбом П.И. Чайковского, придумывание движений под музыку; - показ настольного театра «Зайкин дом»; - просмотр спектакля подготовленного детьми старшей группы «Кошкин дом»; 	<ul style="list-style-type: none"> - побуждать у детей интерес к театру, расширять кругозор; - познакомить с историей театра, с понятиями балкон, партер, ложа, рампа и т.; - совершенствовать умение пересказывать рассказы, сказки близко к тексту, пересказывать от лица литературного героя; - способствовать самовыражению в театрализованной игре в процессе создания

			<ul style="list-style-type: none"> - театральный фестиваль «Приходи сказка»; - привлечение родителей к изготовлению декораций и костюмов; - виртуальная экскурсия в драматический театр им. Щепкина. 	<p>целостного образа героя в его изменении и развитии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание положительного отношения детей к театрализованным играм; - формирование представлений о многообразии театров.
Международный день детской книги	1, 6 – 7 лет	2 апреля	<ul style="list-style-type: none"> - беседа: решение проблемного вопроса «Для чего нужны книги?»; - диалогическая ситуация по развитию продуктивной речи «Мы дружим с книгой»; - просмотр презентации «Как книга в гости к нам пришла»; - обсуждение пословиц по теме. 	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию умений рассуждать, делать умозаключения на предложенную тему; - привлечение внимания педагогов и родителей к проблеме использования детских книг и литературных произведений; - развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности детей дошкольного возраста в процессе чтения; - воспитание интереса детей к сказкам, правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия; - развивать интерес к художественной литературе; - формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений; - воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней
Пушкинский день в России	1, 6 – 7 лет	6 июня	<ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры: «Играем в театр», «Библиотека»; - беседа «Берегите книгу»; - беседа «Сказка ложь, да в ней намёк, Добрым молодцам урок!» - обсуждение поступков, характеров и человеческих качеств героев; - инсценировки отрывков произведений; 	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать нравственность детей и этические нормы поведения на основе знакомства с произведениями А. С. Пушкина; - развивать связную речь, выразительность речи, обогащать словарный запас, путём введения новых слов,

		<ul style="list-style-type: none"> - игры-драматизации по сказкам; - ручной труд «Ремонт книг»; - рассказ воспитателя о А.С.Пушкине; - рассматривание портретов: А.С. Пушкина художника О.А. Кипренского и няни Арины Родионовны неизвестного автора; - просмотр мультфильмов: «У лукоморья дуб зелёный...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о попе и о работнике его Балде» (домашний просмотр); - дидактические игры: «Разрезные картинки», настольная игра - ходилка «Сказки А.С. Пушкина, «Найди отличия», «Сложи узор»; - конструирование из деревянного строительного материала: терем, дворец; - выставка книг «Сказки А.С.Пушкина»; - викторина «В гостях у сказки»; - игра-фантазия «Если б я поймал золотую рыбку»; - рассматривание иллюстраций в книгах – сказки А.С. Пушкина в иллюстрациях разных художников. 	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять умение рассказывать о своих любимых сказках и сюжетах, формировать умение инсценировать любимые фрагменты произведений, воспитывать интерес к художественной литературе; - формировать представление о А.С. Пушкине и его творчестве, развивать психические процессы, познавательный интерес и любознательность; - воспитывать художественно – эстетический вкус.
--	--	---	--