**Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Э.М.Дорофеева - Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». –6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 368 с.

Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88с.

Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021. - 120с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 80с.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. - 128с.

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. – 135с.

Колдина Д. Н. Лепка в ясельных группах детского сада: Конспекты для занятий с детьми 2-3 лет. 2 – е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 48с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2020. – 48с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском сад: Первая младшая группа. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. - 64с.

Теплюк С.Н. Игры- занятия на прогулке с малышами: для занятий с детьми 2-4 лет. Конспекты занятий. -М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. - 176с.

Федорова. С. Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 80с.

Янушко Е.А Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2009. - 72с.

Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2006. - 64с.

Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,2006. - 80с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. – 2-е изд., испр. и доп. Методическое пособие. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2021. – 64с.

Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий: 3-4 года – 2 – изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2020 – 64с.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2020. – 48с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа. Методическое пособие. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2015. – 64с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2021. – 104с.

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2–7 лет). Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 64с.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3–7 лет. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 112с.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. – 64с.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2006. – 96с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 88с.

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 2-4 лет. -М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2006. - 144с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. 2 – е изд., испр. и доп. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 112с.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. М. : МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 128с.

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 48с.

Куцакова Л.В. Нравственно - трудовое воспитание в детском саду: Для работы с детьми 3–7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ 2008. – 144с.

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2006. – 64с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 72с.

Помораева И.А. Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий: 4 – 5 лет. 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 72с.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 96с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет. 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 104с.

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Позновательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 80с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 112с.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4 – 5 лет. 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 64с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4 – 5 лет. 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 96с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд.,испр. и доп.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. – 136 с.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. – 56 с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. -2-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. – 152 с.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. – 64 с.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: старшая группа. – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. – 64с.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет.2-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. – 88 с.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014 .- 112с.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. -2- изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. - 64с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. -2-е изд., испр. и доп. -М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020.-128с.

Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 80с.

Журавлева JI. С. Солнечная тропинка. Занятия по экологии и ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 5 – 7 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2006. – 144с.

Селихова JI. Г. Ознакомление с природой и развитие речи. Интегрированные занятия. Для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) – М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2006. – 160с.

Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 72с.

Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 200с.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020-. – 104с.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 136с.

Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6 – 7 лет. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 64с.

Колдина Д.Н. Рисование с детьми 6 – 7 лет. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 112с.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6 – 7 лет. -2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 120с.

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008. - 96с.

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 192с.

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 4 - 5 лет. – 2 – е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 120с.

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 5 - 6 лет. – 2 – е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. - 232с.

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: 6 - 7 лет. – 2 – е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. - 264с.

Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2008. - 144с.

Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3 – 4 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 88с.

Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4 - 5 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 96с.

Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5 - 6 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 96с.

Фёдорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6 - 7 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 96с.

Пензулаева. С.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014. - 128с.

Степанкова. Э. Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 – 7 лет- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011. - 144с.

**Дополнительная методическая литература**

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, метлдические рекомендации. Ранний возраст. - М: «Карапуз- Дидактика», 2007. - 144с.

Жукова О.Г. Планирование и конспекты занятий по изодеятельности для детей раннего возраста. 2 – е изд. - М.: Айрис- Пресс, 2007. - 96с.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Младшая группа. – М.: ЦГЛ, 2003. – 112с.

Волошина Л.В. Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет. - М.: ГНОМ и Д, 2017. –

Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа: конспекты занятий. – Волгоград: Учитель, 2011. – 154с.

Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре: Младшая группа. Методическое пособие. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 152с.

Дьяченко В.Ю., Гузенко О.В., Швецова И.А., Мирошниченко Г.А. Развитие речи: тематическое планирование занятий. – Волгоград: Учитель, 2007. – 238с.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошк. учреждений. – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – 144с.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа. - М.: Владос, 2001. – 184 с.

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005

Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 224с.

Натарова В.И., Карпухина Н.И., Фельдшерова Н.А., Борискина Н.В., Вощинская Н.А., Фролова Т.А., Колесова Н.В. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. – 205с.

Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина…Практическое пособие для работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2003. – 80с.

Меремьянина О.Р. Развитие социальных навыков детей 5 – 7 лет: позновательно-игровые занятия. – Волгоград: Учитель, 2012. – 142с.

Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 96с.

Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 96с.

Павлова О.В. Изобразительная деятельность и художественный труд. Старшая группа: комплексные занятия. - Волгоград: Учитель, 2010. - 202 с.

Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа — М.: ООО «Элизе Трэйдинг», 2002 – 246с.

Голицина Н.С., Люзина С.В., Бухарова Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. - М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 112 с.

Доннина О.И., Хамидуллина Л.А. Путишествие по Вселенной. Занятия по формированию у дошкольников естественнонаучной картины мира. - М.: Аркти, 2009. – 80с.

Голицина Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009. – 95с.

Югова М.Р. Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3 – 7 лет: планирование, занятия, игры. – Волгоград: Учитель, 2016. – 137с.

Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64с.

Старцева О.Ю. Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3 – е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 64с.

Демидова О.Н. Будьте вежливы всегда. Конспекты занятий по этической грамматике с детьми 6 – 7 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009. – 112с.

Бревнова Ю.А. Художественный труд в детском саду. Методические екомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 64с.

Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М., Слепцова В.Ю., Смагина Т.В. Занятия по рисованию с дошкольниками. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128с.

Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Одежда. Посуда. Продукты питания. – 2 – е изд. – М.: Айрис – пресс, 2008. – 128с.

Подрезова Т.И. Материал к занятиям по развитию речи. Времена года. Лес. Грибы. – М.: Айрис – пресс, 2006. – 256с.

Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224с.

Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 208с.

Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа. Учебно-методическое пособие. – 2 – изд., перераб. и доп. – СПБ.: Детство – Пресс, 2004. – 304с.

Королева Т.В. Занятия по рисованию в детском саду. – Гуманита. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 148с.

Черенкова Е.Ф. Уроки этикета и вежливости для детей. – М.: ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ. 21 век», 2006. – 188с.

Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма. Занятия для дошкольников в учрежденияхь дополнительного образования. – М.: ВАКО, 2007. – 288с.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. Программа, конспекты. Пособие для педагогов дошк. учреждений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 176с.

Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть 2. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста. – Спб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003. – 336с.

Хамидулина Р.М. Развитие речи. Подготовка к школе. Сценарии занятий. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 318с.

Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2005. – 96с.

**Методическая литература, используемая в вариативной части программы**

Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах. – Воронеж: Издат-Черноземье. – 2015 – 224с.

Волошина Л. Н., Серых Л. В., Курилова Т. В. Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста. / Под ред. И. А. Лыковой, Е. А. Сагайдачной. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020.

Серых Л.В., Репринцева Г.А. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья». – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017 – 52 с.

Серых Л.В, Линник-Ботова С.И., Богун А.Б., Косова Н.В., Яковлева Н.В. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья». – Воронеж: Издат-Черноземье, 2017. – 40 с.

Серых Л. В. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе художественно-эстетического развития дошкольников «Цветной мир Белогорья»: методическое пособие/ Л. В. Серых, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. - 184 с.

Серых Л.В., Махова Г.А., Мережко Е.А., Наседкина Ю.Н. Планирование образовательной деятельности по парциальной программе познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!»: методическое пособие/ Л. В. Серых, Г. А. Махова, Е. А. Мержко, Ю. Н. Наседкина. - Белгород: ООО «Эпицентр», 2018. - 252 с.

Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга, 2013.

Библиотека программы «Ладушки» Ясельки. Санкт-Петербург 2017г.- СД диск №1, №2

Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий для средней группы. Издательство «Композитор». Санкт- Петербург 2017год + СД диски №1, №2.

Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий для старшей группы. Издательство «Композитор». Санкт-Петербург 2015год + СД диски №1, №2, №3.

Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий для младшей группы. Издательство «Композитор». Санкт-Петербург 2017 год + СД диски №1, №2.

Каплунова И., Новоскольцева И. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий для подготовительной группы. Издательство «Композитор». Санкт-Петербург 2017 год + СД диски №1, №2, №3.

Тимофеева О. «Сказки о музыкальных инструментах». Издательство «Композитор» СПБ 2010год +СД диск «Сказки о музыкальных инструментах».

Поваляев О. А. Глушкова Г. В., Иванова Н. А., Сарафанова Е. В., Мусиенко С. И. «НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда»: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет. — М.: Де’Либри, 2020. — 68 с.

Шатова А. Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И. С. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет».

Шатова А. Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И. С. Сборник методических материалов для на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет».

Шатова А. Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И. С. Сборник демонстрационных материалов для на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5-7 лет».

Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.

Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана-Граф», 2015. 48 с.

Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.

**Учебно-методическое обеспечение педагога-психолога**

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2020. – 151с.

Справочник дошкольного психолога. Серия «Справочники». — Ростов н/Д: «Феникс», 2004. — 384 с.

Немов Р.С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии — «ВЛАДОС», 2004

Печеркина А. А. Развитие профессиональной компетентности педагога: теория и практика. - : Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2011. – 233 с.

**Диагностическая литература**

Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты: Иллюстрированное руководство. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 160с.

Изотова Е.И., Костяк Т.В., Авдулова Т.П. Практикум по возрастной психологии: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2013 — 272с.

**Коррекционно-развивающая литература**

Карелина И.О. Развитие эмоциональной сферы детей в дошкольной образовательной организации : избранные научные статьи. – Прага :Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ», 2017 – 122 c.

Бойкина М.В. Готовимся к школе. Перспектива: программа по подготовке к школе детей 5—7 лет. — М. : Просвещение, 2021 — 143с.

**Сказкотерапия**

Психотерапевтические сказки и игры. — СПб: Речь, 2002 — 168с.

Макушкина С.В. Умные игры в сказках для малышей. Сказкотерапия для детей 3,5 – 5 лет. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2020, - 184с.