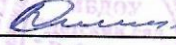


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ "Детский сад "Рябинушка"
с. Гостищево"
Протокол № 2 от 17.03.21г

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ "Детский сад
"Рябинушка" с. Гостищево"

Дудкина В.В.
Приказ № 24 от 17.03. 2021 г.

**Положение о режиме занятий воспитанников, формах обучения
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Рябинушка» с.Гостищево
Яковлевского городского округа»**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад «Рябинушка» с.Гостищево» (далее – ДОУ) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом ДОУ.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДОУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы ДОУ и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Цель и задачи режима занятий

2.1. Основная цель:

- Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДОУ;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к ДОУ.

3. Режим работы детского сада и групп

- 3.1. Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.
- 3.2. Дошкольные группы в ДООУ функционируют в режиме:
- *сокращенного дня (10,5 -часового пребывания) – с 7 ч 00 мин до 17 ч 30 мин.*

4. Режим занятий воспитанников

- 4.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.
- 4.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет:
- 10 мин – для детей от полутора до трех лет;
 - 15 мин – для детей от трех до четырех лет;
 - 20 мин – для детей от четырех до пяти лет;
 - 25 мин – для детей от пяти до шести лет;
 - 30 мин – для детей от шести до семи лет.
- 4.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:
- 20 мин – для детей от полутора до трех лет;
 - 30 мин – для детей от трех до четырех лет;
 - 40 мин – для детей от четырех до пяти лет;
 - 50 или 75 мин при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
 - 90 мин – для детей от шести до семи лет.
- 4.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.
- 4.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.
- 4.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

5. Режим занятий с применением электронных средств обучения

- 5.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.
- 5.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин, не более	
		На одном занятии	В день

Интерактивная доска	5–7	7	20
Интерактивная панель	5–7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6–7	15	20
Планшет	6–7	10	10

5.3. Для воспитанников 5–7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

5.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

6. Режим физического воспитания

6.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

6.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

7. Формы обучения

7.1. В ДОУ используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

7.1.1. Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

7.1.2. Групповая форма организации обучения (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

7.1.3. Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое

управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

7.2. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является организованная образовательная деятельность(ООД). ООД организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. ООД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ООД, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7.3.Организованная образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

8.Ответственность

8.1.Аминистрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.